

# PARENTS SPEAK OUT

## *Transición de José*

Cuando José cumplió 3 años tuvo que cambiar a la escuela pública, eso fue algo tan difícil para mí porque yo no sabía a qué clase de escuela iría, si mi hijo podría asimilar el cambio y lo más difícil sería ir en el bus de la escuela. Creo que tenía más miedo yo que él. Pero Early Head Start hace las cosas más fáciles y Early Intervention también me enviaron información y formas que llenar como unos 6 meses antes de que José cumpliera los 3 años.

Ellos se contactaron con la escuela. Fuimos a una reunión, estuvieron las maestras y terapistas de la escuela, la maestra y trabajadora social de Early Head Start y la coordinadora de servicios de Early Intervention y los padres. Algún personal de la escuela fueron a conocer a José en Early Head Start. Todo estuvo bien y se aclararon mis dudas. Cuando llegó el momento del primer día de clases lo llevé a la escuela por la mañana pero por la tarde él tenía que regresar en el bus. Yo estuve (no sé cuanto tiempo) pensando como iba a ser el momento en que yo saliera del salón. Pues él no me soltaba ni un momento de la mano. Pero yo noté que a él le gustó el salón pues no perdió tiempo para ponerse a explorarlo jalando a su mamá y también simpatizó con la maestra.

**Beach Center on Disability**  
Making a Sustainable Difference in Quality of Life



Cuando me dijeron mamá tiene que salir del salón yo pensé llegó la hora del caos. Pues no sabía como iba a reaccionar José. Sabía que iba a llorar pero no sabía por cuanto tiempo. Me llevaron a una sala. Ahí me invitaron un café y ellas me iban a estar informando lo que José estaba haciendo en el salón. Grande fue mi sorpresa cuando viene una de las maestras y me dice no se preocupe, José está muy bien. Nada más lloró como unos 5 minutos y después se puso a jugar y se sentó en la mesa con los demás niños y la maestra y yo de verdad? José está haciendo eso? La maestra dice sí, no se preocupe váyase tranquila que él va a estar bien. Y hasta hoy José es un niño que ha aprendido muchas cosas, está más independiente.

Hoy en día José tiene 5 años y le diagnosticaron autismo. Hace unos días, una persona me preguntó si mi hijo estaba listo para ir al kinder y le dije, “sí, está listo”. Pero hasta ese momento yo no me dí cuenta lo que eso significaba. Todo el día me estuve diciendo ‘mi hijo está listo para ir al kinder!’ Fue entonces que me puse a recordar todo lo que hemos trabajado y apoyado para que José ahora esté listo par ir al kinder; el trabajo de las maestras, sus terapistas y el apoyo en la casa. Ahora me doy cuenta que José tuvo un buen equipo de trabajo. A todo ese equipo solamente le puedo decir muchas gracias por todo eso. Pues no saben lo contenta y feliz que me siento de ver a mi hijo hacer las cosas que ahora está haciendo. Muchas gracias de todo corazón.

Más historias de la Comunidad de la Búsqueda Especial!

From SpecialQuest Birth-Five: Head Start/Hilton Foundation Training Program,  
<http://specialquest.org/newsletters/jose.html>

---

This research was conducted in collaboration with the Beach Center on Disability. It was funded by the Rehabilitation Research and Training Center on Families of Children with Disabilities of the National Institute on Disability Rehabilitation and Research (H133B30070) and private endowments. Permission granted to reproduce and distribute this research brief.  
Please credit the Beach Center on Disability.

---

### **Beach Center on Disability**

The University of Kansas

1200 Sunnyside Avenue, 3111 Haworth Hall • Lawrence, Kansas 66045

Telephone: 785.864.7600 • TTY: 785.864.3434

[www.beachcenter.org](http://www.beachcenter.org)

